

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»**

**Г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 201**

**тел./факс: 222-13-67**

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 29.08.2025

Утверждаю  
Приказ № 61  
от 29.08.2025

Зав. МБДОУ \_\_\_\_\_ И.И. Евдокименко

**Учебный план муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения города  
Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»  
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ № 256 разработан в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФЗ от 21.04.2025 № 86-ФЗ « О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в РФ»
- ФОП ДО и методические рекомендации по ее реализации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 « О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р- Обновление ФГОС ДО и ФОП ДО в части задач и содержания образовательной области «Познавательное развитие» ( поэтапное внедрение до 2027 года)
- Методические рекомендации Роспотребнадзора от 30.05.2025 № МР 2.4.0380-25
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003200, регистрационный № 5561 от 19.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 256
- Образовательная программа МБДОУ № 256, в соответствии с ФГОС и ФОП.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 256.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы МБДОУ №256. Вариативная часть формируется с учетом регионального компонента и гендерного воспитания детей дошкольного возраста.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы МБДОУ №256 осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин, для детей раннего и дошкольного возраста предусмотрена длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

| Длительность НОД                              | Количество НОД  |
|---|---|
| Для детей от 2 до 3 лет<br><b>8-10 мин.</b>   | <i>I – мл. гр. - 11 занятий в неделю</i><br><i>II – мл.гр. - 10 занятий в неделю</i>                |
| Для детей от 3-4<br><b>не более 15 мин</b>    | <i>Средняя группа - 10 занятий в неделю</i>   |
| Для детей от 4 до 5<br><b>не более 20 мин</b> | <i>Старшая группа - 12 занятий в неделю</i><br><i>Подготовительная группа - 13 занятий в неделю</i> |
| Для детей от 5 до 6<br><b>не более 25 мин</b> | <i>Старшая группа компенсирующей направленности – 14 занятий в неделю</i>                           |
| Для детей 6-7<br><b>не более 30 мин</b>       | <i>Подготовительная группа компенсирующей направленности - 15 занятий в неделю.</i>                 |

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной образовательной активности и умственного напряжения детей следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по развитию зависит от возраста детей. Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические и оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе.

Мероприятия по профилактике коррекции речевых нарушений включают ежедневное проведение индивидуальных и групповых занятий, артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания. В учебном плане определены виды занятий по реализации содержания пяти образовательных областей, основной части ООП и АООП ДОУ. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжёлыми нарушениями речи, в учебном плане, представлена, как дисциплина, отражающая формы непосредственно образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно образовательной деятельности используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей.

В учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития образования детей:

- **Познавательное развитие:**

- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);
- Сенсорика;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением;
- Ознакомление с природой;

- **Речевое развитие:**

- Развитие речи;
- Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ);

- **Физическое развитие:**

- Физическая культура в помещении и на воздухе;

- **Художественно-эстетическое развитие:**

- Музыкальное развитие;
  - Рисование;
  - Лепка;
  - Аппликация;
  - Конструктивно-модельная деятельность;
- **Социально-коммуникативное развитие:**
- ОБЖ;
  - Гендерное воспитание.